

Fachcurriculum: Englisch

Allgemeines

- Die Inhalte im Englischunterricht beziehen sich auf die Fachanforderungen für Englisch in der Grundschule in Schleswig-Holstein.
- Es wird eine Erweiterung der kommunikativen Kompetenzen angestrebt: Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben. Der Schwerpunkt liegt auf dem Hören und Sprechen.
- Englisch ist ein mündliches Fach, die Leistungsbewertung orientiert sich an die mündliche Leistung.

Einsprachigkeit und Spracherwerb

- Die Lehrkraft befolgt zum größten Teil die funktionale Einsprachigkeit.
- Gesagtes wird durch Stützen wie Visualisierungen, Mimik, Gestik, Sprachgerüste, Präsentationen, Interactive wall, usw. verständlich gemacht.
- Die Schülerinnen und Schüler erlernen ritualisierte Abläufe, die sich in jeder Stunde wiederholen.
- Gesagtes wird meist chorisches wiederholt.
- Es werden alltägliche Gesprächssituationen nachgestellt.
- Wörter werden nie isoliert, sondern immer in einem Kontext vermittelt.

Vokabeln/Klassenarbeiten/Tests

- Es ist laut den Fachanforderungen nicht vorgesehen, Tests oder Klassenarbeiten zu schreiben.
- Vokabeln werden am Ende einer Einheit als Hausaufgabe abgeschrieben, um später darauf zurückgreifen zu können.

Leistungsbewertung

- Aktive Beteiligung im Unterricht: Zuhören, Nachsprechen, Arbeitsaufträge ausführen, Hausaufgaben machen.
- Für die Einheiten können Beobachtungsbögen mit dem jeweiligen Wortschatz erstellt und eingesetzt werden.
- Arbeitsbögen (Hörverstehensübungen) können eingesammelt werden.
- Übungen in Gruppenarbeiten, Dialoge und andere kommunikative Aufgaben bieten Raum für Beobachtung.
- Durch das „Easi-Speak“ (Aufnahmegerät) kann das gesprochene Wort aufgezeichnet und nachträglich angehört werden.

Themenverteilung

- Die Unterrichtsinhalte orientieren sich an den Fachanforderungen und dem Leitfaden für das Fach Englisch für die Grundschule in Schleswig-Holstein.
- Durch die Verteilung soll sichergestellt werden, dass alle Schülerinnen und Schüler alle verpflichtenden Themen behandeln.
- Es können Abweichungen auf Grund von verschiedenen Umständen auftreten.

1. Jahr

Verbindliche Themen	Mögliche Inhalte
Let's get started/back to school	<ul style="list-style-type: none"> • Colours • Numbers • School things
Holidays and Festivals	<ul style="list-style-type: none"> • Halloween
Around the year	<ul style="list-style-type: none"> • Weather/weather report • seasons • days of the week, months in a year
Holidays and Festivals	<ul style="list-style-type: none"> • Christmas
Me and my family	<ul style="list-style-type: none"> • My feelings • My body
Food and drink	<ul style="list-style-type: none"> • Having breakfast • At a restaurant
At home and in town	<ul style="list-style-type: none"> • In a restauraut
Pets and other animals	<ul style="list-style-type: none"> • Pets • On the farm
Holidays and Festivals	<ul style="list-style-type: none"> • Easter
Holidays and Festivals	<ul style="list-style-type: none"> • Summer holidays • At the circus

2. Jahr

Verbindliche Themen	Mögliche Inhalte
Let's get started/back to school	<ul style="list-style-type: none"> • Colours • Numbers • My school day
Holidays and Festivals	<ul style="list-style-type: none"> • Halloween
Around the year	<ul style="list-style-type: none"> • My clothes/appropriate clothes
Holidays and Festivals	<ul style="list-style-type: none"> • Christmas
Me and my family	<ul style="list-style-type: none"> • My close family
Food and drink	<ul style="list-style-type: none"> • My sandwich • Fruits and vegetables
At home and in town	<ul style="list-style-type: none"> • My home
Pets and other animlas	<ul style="list-style-type: none"> • At the zoo
Hobbies and sports	<ul style="list-style-type: none"> • Free time activities
Holidays and Festivals	<ul style="list-style-type: none"> • Valentine's day
Food and drink	<ul style="list-style-type: none"> • At the ice-cream parlour