



Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Stand Juni 2025

Grundlagen des Deutschunterrichts sind die aktuellen Fachanforderungen und die Beschlüsse der Fachkonferenz. Diese werden durch das vorliegende Fachcurriculum ergänzt und konkretisiert.

Wir haben unser Fachcurriculum in der Fachkonferenz gemeinsam abgestimmt.

Unterricht	➤ jahrgangsübergreifende Lerngruppen 1/2 und 3/4 ➤ möglichst zwei Teilungsstunden pro Woche in den Jahrgängen 1 und 2 ➤ überwiegend paralleles thematisches Arbeiten ➤ Start des <i>Schreibschriftlehrgangs</i> zu den Herbstferien in Klasse 2 ➤ im Anschluss <i>Füllerführerschein</i> bis Ende Kl. 2 ➤ Einführung des „<i>Lesetandems</i>“ in Klasse 2 und Fortsetzung in Klassenstufen 3 und 4. ➤ <i>Hausaufgaben</i> in Kl. 1 und 2 als Wochenplan zur Vorbereitung auf die Wochenplanarbeit in Klasse 3 und 4 ➤ mindestens eine Ganzschrift als <i>Klassenlektüre</i> im Schuljahr ➤ Nutzung der VERA-Ergebnisse zu Anpassung der individuellen Förderung und des Unterrichtsschwerpunkts ➤ Einbindung der Gemeindebücherei ➤ jährlicher <i>Vorlesewettbewerb</i> für alle Jahrgangsstufen
Überfachliche Kompetenzen	➤ selbstständiges Arbeiten ab Klasse 1 ➤ eigenverantwortliches Lernen und Arbeiten durch die Nutzung verschiedener Lernräume ➤ Reflexion am Ende der Schulstunde
Sprachbildung	➤ Erzählkreis am Montag ➤ Nutzung von Fachbegriffen nach dem Lehrwerk „<i>Einsterns Schwester</i>“ in Klasse 1 und 2 ➤ Übergang zu den lateinischen Fachbegriffen in Kl. 3 und 4

Differenzierung	➤ Inhalte werden jahrgangsübergreifend thematisiert ➤ z.T. individuell ausgewähltes Arbeits-/ Übungsmaterial, auch in Absprache mit dem Förderzentrum ➤ Arbeit mit Wochenplänen in Klasse 3 und 4 ➤ zusätzliche Förderstunden Einsatz von Lesementorinnen
Lehr- und Lernmaterial	➤ „Einsterns Schwester“ in der Eingangsphase ➤ „Elefantenbuch“ in Klasse 3 und 4 ➤ Anton, Antolin und weitere Lernplattformen
Medienkompetenz	➤ Nutzung der schuleigenen iPads ab Klasse 1 mit dem Anton-Lernprogramm, ➤ ab Klasse 2 Antolin, ➤ ab Klasse 3 zusätzlich Aufgabenformate über IServ, auch interaktive PDF, Recherchen im Internet
Basale Kompetenzen	➤ Erzählkreis am Montag ➤ Lernen und Anwenden des Grundwortschatzes ➤ Rechtschreibgespräche ab Klasse 1 ➤ Zwei basale Lesestrategien werden im <i>gesamten</i> Unterricht der Schule genutzt: 1. Vor dem Lesen Vorwissen aktivieren 2. Während des Lesens unbekannte Wörter klären ➤ „Lesetandem“ als Methode zur Verbesserung der Leseflüssigkeit (Einführung in Kl. 2)
Leistungsbeurteilung	➤ Diagnosehefte in Klasse 1 und 2 ➤ Lesen macht stark als Diagnostik in Klasse 1 und 2 ➤ Einheitliche Bewertungstabelle für Klassenarbeiten ab Klasse 3 ➤ Abgestimmte Bewertungskriterien für Textproduktionen
Überarbeitung und Weiterentwicklung	Unser schulinternes Fachcurriculum ist kein abgeschlossenes Produkt. Wir werden es regelmäßig überprüfen, evaluieren und weiterentwickeln.